



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE - MODALIDAD EN LÍNEA

Sec.	Activ.	Descripción	Autoevaluación [20%]	Heteroevaluación [40%]	Coevaluación Par [20%]	Preguntas	Coevaluación Directivo [20%]	Preguntas
1	A	Organización del curso	Elaboré y/o actualicé el Syllabus, conforme a los lineamientos institucionales. [1216]	El docente presentó y explicó el Syllabus al inicio del curso. [1242]	Profesor asignado como par académico	El evaluado elaboró y/o actualizó el Syllabus, conforme a la normativa institucional. [1265]	Director/a de Carrera	El profesor elaboró y/o actualizó el Syllabus, conforme a la normativa institucional. [1290]
			Reviso que el contenido del diseño instruccional sea coherente con la asignatura y modalidad de estudio. [1217]		Profesor asignado como par académico	Revisó que el contenido del diseño instruccional sea coherente con la asignatura y modalidad de estudio. [1266]	Director/a de Carrera	Revisó que el contenido del diseño instruccional sea coherente con la asignatura y modalidad de estudio. [1291]
			Reviso que las actividades y contenidos que se presentan en el Aula Virtual responden al Diseño Instruccional. [1218]		Profesor asignado como par académico	Revisó que las actividades y contenidos que se presentan en el Aula Virtual responden al Diseño Instruccional. [1267]	Director/a de Carrera	Revisó que las actividades y contenidos que se presentan en el Aula Virtual, corresponden al Diseño Instruccional. [1292]
2	B	Manejo de Recursos	Fomento el uso de los recursos, medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [1219]	Incentivó el uso de los recursos, medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [1243]	Profesor asignado como par académico	Fomentó el uso de los recursos, medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [1268]	Director/a de Carrera	Promovió el uso de los recursos, medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [1293]
			Hago uso de recursos comunicativos (correo electrónico, mensajería instantánea y otros medios institucionales). [1220]	Utiliza recursos comunicativos (correo electrónico, mensajería instantánea u otros medios), para mantener interacción académica con los estudiantes. [1244]	Profesor asignado como par académico	Hace uso adecuado de recursos comunicativos (correo electrónico, mensajería instantánea y otros medios institucionales) para mantener interacción académica con los estudiantes. [1269]	Director/a de Carrera	Hace uso de recursos comunicativos (correo electrónico, mensajería instantánea y otros medios institucionales) para la interacción con los estudiantes. [1294]
			Manejo adecuadamente las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [1221]	Maneja de forma adecuada las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [1245]	Profesor asignado como par académico	Demuestra un manejo adecuado de las TICs: Plataformas e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [1270]	Director/a de Carrera	Utiliza adecuadamente las TICs: Plataformas e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [1295]
			Utilizo Recursos Educativos Abiertos (REA), integrándolos al proceso de enseñanza-aprendizaje. [1222]	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) en el desarrollo de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje. [1246]	Profesor asignado como par académico	Utiliza de manera adecuada Recursos Educativos Abiertos (REA) integrándolos al proceso de enseñanza-aprendizaje. [1271]	Director/a de Carrera	Usa de manera adecuada Recursos Educativos Abiertos (REA) integrándolos al proceso de enseñanza-aprendizaje. [1296]
3	C	Desarrollo del curso	Informé al inicio de mis actividades docentes en la asignatura, sobre los resultados de aprendizaje previstos. [1223]	Informé al inicio de sus actividades docentes en la asignatura, los resultados de aprendizaje previstos. [1247]	Profesor asignado como par académico	Al inicio de sus actividades docentes en la asignatura, presenté y expliqué los resultados de aprendizaje previstos. [1272]	Director/a de Carrera	Al inicio de sus actividades docentes en la asignatura, informé a los estudiantes sobre los resultados de aprendizaje previstos. [1297]
			En la primera semana desde el inicio de mis actividades docentes en la asignatura, me aseguré que los estudiantes tengan conocimiento del Syllabus. [1224]	En la primera semana desde el inicio de sus actividades docentes en la asignatura, presenté el Syllabus. [1248]	Profesor asignado como par académico	En la primera semana de las actividades docentes en la asignatura, se aseguró que los estudiantes tengan conocimiento del Syllabus. [1273]	Director/a de Carrera	En la primera semana de sus actividades docentes en la asignatura, se aseguró que los estudiantes tengan conocimiento del Syllabus. [1298]
			Durante la primera semana de haber iniciado mis actividades docentes en la asignatura, informé a los estudiantes, el contenido del diseño instruccional. [1225]	Durante la primera semana de haber iniciado las actividades docentes en la asignatura, informé a los estudiantes, el contenido del diseño instruccional. [1249]	Profesor asignado como par académico	Durante la primera semana de haber iniciado sus actividades docentes en la asignatura, informé a los estudiantes, el contenido del diseño instruccional. [1274]	Director/a de Carrera	Durante la primera semana de actividades docentes en la asignatura, informé a los estudiantes, el contenido del diseño instruccional. [1299]
			Desarrollé las clases según lo planificado en el Diseño Instruccional de la asignatura. [1226]	Desarrollé las clases considerando el Diseño Instruccional de la asignatura. [1250]	Profesor asignado como par académico	Según evidencia documental, las clases se desarrollaron en relación con lo establecido en el Diseño Instruccional de la asignatura. [1275]	Director/a de Carrera	El profesor desarrolló las clases según lo planificado en el Diseño Instruccional de la asignatura. [1300]
			Motivé a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso de aprendizaje. [1227]	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso de aprendizaje. [1251]	Profesor asignado como par académico	Constantemente, motiva a los estudiantes durante todo el proceso de aprendizaje. [1276]	Director/a de Carrera	Motiva a los estudiantes constantemente, durante todo el proceso de aprendizaje. [1301]
			Incentivé a los estudiantes a realizar actividades colaborativas; tales como: foros guiados, proyectos grupales, estudios de caso, construcción conjunta de documentos y retroalimentación entre pares. [1228]	Promueve y facilita la participación en actividades colaborativas, tales como foros guiados, proyectos grupales, estudios de caso, construcción conjunta de documentos y la retroalimentación entre pares, contribuyendo al aprendizaje conjunto. [1252]	Profesor asignado como par académico	El docente fomenta la participación de los estudiantes en actividades colaborativas, como foros guiados, proyectos grupales, estudios de caso, construcción conjunta de documentos y la retroalimentación entre pares. [1277]	Director/a de Carrera	El docente promueve e incentiva la realización de actividades colaborativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como foros guiados, proyectos grupales, estudios de caso, construcción conjunta de documentos y retroalimentación entre pares. [1302]
			Respondo oportunamente las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por la UCSG, tales como: Foros, correo electrónico, chats y retroalimentación de las actividades realizadas. [1229]	Responde oportunamente las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por la UCSG, tales como: Foros, correo electrónico y chats. [1253]	Profesor asignado como par académico	Contesta oportunamente las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por la UCSG, tales como: Foros, correo electrónico y chats. [1278]	Director/a de Carrera	Resuelve oportunamente las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por la UCSG, tales como: Foros, correo electrónico y chats. [1303]

Aprobado en Consejo  
Universitario del

09 JUN 2026



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE - MODALIDAD EN LÍNEA

Sec.	Activ.	Descripción	Autoevaluación [20%]	Heteroevaluación [40%]	Coevaluación Par [20%]	Preguntas	Coevaluación Directivo [20%]	Preguntas
4	D	Evaluación de los aprendizajes	Al inicio de mis actividades docentes en la asignatura indagué respecto al nivel de conocimiento de los estudiantes. [1230]	Al inicio de las actividades docentes en la asignatura indagó respecto al nivel de conocimiento de los estudiantes. [1254]	Profesor asignado como par académico	Al inicio de sus actividades docentes en la asignatura consultó a los estudiantes respecto a su nivel de conocimiento. [1279]	Director/a de Carrera	Al inicio de sus actividades docentes en la asignatura preguntó a los estudiantes respecto a su nivel de conocimiento. [1304]
			Verifico los resultados de aprendizaje alcanzados, mediante las actividades e instrumentos establecidos en el diseño instruccional. [1231]	Verifica los resultados de aprendizaje mediante las actividades previstas en el diseño instruccional. [1255]	Profesor asignado como par académico	Verifica los resultados de aprendizaje mediante las actividades e instrumentos establecidos en el diseño instruccional. [1280]	Director/a de Carrera	Verifica los resultados de aprendizaje mediante las actividades e instrumentos detallados en el diseño instruccional. [1305]
			Presento, comento y argumento a los estudiantes los criterios evaluativos (rúbricas). [1232]	Presentó, comento y argumentó a los estudiantes los criterios evaluativos. [1256]				
		Coordino soluciones de recuperación a los estudiantes cuando enfrentan circunstancias imprevistas y justificadas durante el proceso de aprendizaje. [1233]	Coordina oportunidades de recuperación para los estudiantes cuando enfrentan circunstancias imprevistas y justificadas durante el proceso de aprendizaje. [1257]	Profesor asignado como par académico	Coordina oportunidades de recuperación para los estudiantes, debido a circunstancias imprevistas y justificadas en el proceso. [1281]	Director/a de Carrera	Plantea oportunidades de recuperación para los estudiantes, debido a circunstancias imprevistas y justificadas en el proceso. [1306]	
5	E	Dominio de la Temática	Domino a profundidad los temas de la asignatura a mi cargo. [1234]	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo. [1258]	Profesor asignado como par académico	Demuestra un dominio profundo de los temas de la asignatura a su cargo. [1282]	Director/a de Carrera	Evidencia un dominio profundo de los temas de la asignatura a su cargo. [1307]
			Relaciono los contenidos de la asignatura con situaciones y elementos de la vida real para favorecer el aprendizaje significativo. [1235]	Relaciona los contenidos de la asignatura con situaciones y elementos de la vida real, facilitando la comprensión y aplicación de lo aprendido. [1259]	Profesor asignado como par académico	Relaciona los contenidos de la asignatura con situaciones y elementos de la vida real; con el objetivo de facilitar la comprensión y aplicación de lo aprendido. [1283]	Director/a de Carrera	Vincula los contenidos de la asignatura con situaciones y elementos de la vida real; con el objetivo de facilitar la comprensión y aplicación de lo aprendido. [1308]
			Revisé que la bibliografía indicada en la Syllabus, sea pertinente a la temática de la asignatura y la aplico como material de estudio para los estudiantes. [1236]		Profesor asignado como par académico	Revisó que la bibliografía indicada en la Syllabus, sea pertinente a la temática de la asignatura y la aplicó como material de estudio para los estudiantes. [1284]	Director/a de Carrera	Examinó que la bibliografía indicada en la Syllabus, sea pertinente a la temática de la asignatura y la aplicó como material de estudio para los estudiantes. [1309]
6	F	Fomento del razonamiento y la investigación	Fomento actividades de investigación como parte del proceso de aprendizaje. [1237]	Fomentó actividades de investigación como parte del proceso de aprendizaje. [1260]	Profesor asignado como par académico	Incentivó actividades de investigación como parte del proceso de aprendizaje. [1285]	Director/a de Carrera	Promovió actividades de investigación como parte del proceso de aprendizaje. [1310]
			Fomento a través de las actividades planteadas en la asignatura, el desarrollo de habilidades del pensamiento en los estudiantes. [1238]	Fomentó a través de las actividades planteadas en la asignatura, el desarrollo de habilidades del pensamiento en los estudiantes. [1261]	Profesor asignado como par académico	Incentivó a través de las actividades planteadas en la asignatura, el desarrollo de habilidades del pensamiento en los estudiantes. [1286]	Director/a de Carrera	Promovió a través de las actividades planteadas en la asignatura, el desarrollo de habilidades del pensamiento en los estudiantes. [1311]
			Fomento en mis estudiantes el uso de técnicas de estudio y de creatividad para fortalecer su aprendizaje. [1239]	Fomenta el uso de técnicas de estudio y de creatividad para fortalecer el aprendizaje. [1262]	Profesor asignado como par académico	Fomenta en los estudiantes el uso de técnicas de estudio y de creatividad, para fortalecer su aprendizaje. [1287]	Director/a de Carrera	Promueve en los estudiantes el uso de técnicas de estudio y de creatividad, para fortalecer su aprendizaje. [1312]
7	G	Responsabilidad y comportamiento ético	Impartí puntualmente las clases programadas y cumplí con el horario asignado. [1240]	Impartió puntualmente las clases programadas y cumplió con el horario asignado. [1263]	Profesor asignado como par académico	Desarrolló puntualmente las clases programadas y cumplió con el horario asignado. [1288]	Director/a de Carrera	Dictó puntualmente las clases programadas y cumplió con el horario asignado. [1313]
			Establecí una relación de respeto e imparcialidad en el trato con los estudiantes, incentivando la cordialidad entre todos, dentro de los límites del ámbito de un comportamiento ético. [1241]	Estableció una relación de respeto e imparcialidad en el trato con los estudiantes, incentivando la cordialidad entre todos, dentro de los límites del ámbito de un comportamiento ético. [1264]	Profesor asignado como par académico	Mantuvo una relación de respeto e imparcialidad en el trato con los estudiantes, incentivando la cordialidad entre todos, dentro de los límites del ámbito de un comportamiento ético. [1289]	Director/a de Carrera	Manejó una relación de respeto e imparcialidad en el trato con los estudiantes, incentivando la cordialidad entre todos, dentro de los límites del ámbito de un comportamiento ético. [1314]

Opciones de respuesta y equivalencia:

1) Sí, Siempre, Totalmente: 5,00; 2) Casi siempre: 3,75; 3) Algunas veces: 2,50; 4) Pocas veces: 1,25; 5) No, Nunca: 0,00

Aprobado en Consejo  
Universitario del

09 JUN 2026

